

Individuelle Förderung in der Mittelstufe

Beginnend mit der Jahrgangsstufe 7 bieten wir in der Mittelstufe ein Konzept zur **individuellen Förderung** unserer Schülerinnen und Schüler, welches unsere bereits bestehenden Angebote erweitert. Dieses Konzept fußt auf drei miteinander verbundenen Bausteinen:

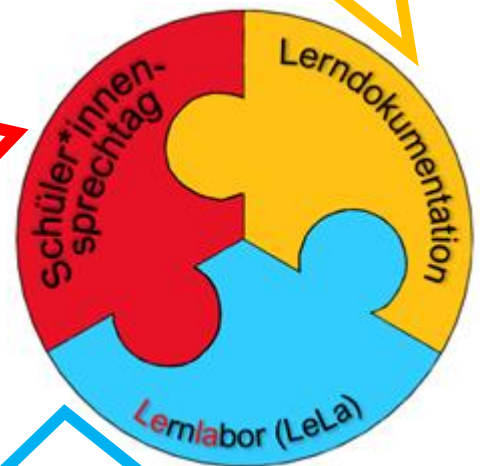
- dem **Schülerinnen- und Schülersprechtag**,
- dem **LernLabor (LeLa)** und
- der **Lerndokumentation**.

Vorrangiges Ziel ist es hierbei, Schülerinnen und Schüler in ihrer Eigenverantwortung beim Lernen zu fordern und zu fördern.

Beim **Schülerinnen- und Schülersprechtag** zu Beginn des zweiten Halbjahres sprechen unsere Schülerinnen, Schüler und Fachlehrkräfte miteinander.

Vor dem Gespräch haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich mit einem Selbsteinschätzungsbogen auf das Gespräch vorzubereiten; dieser Bogen kann als Grundlage im gemeinsamen Gespräch genutzt werden. Im Gespräch können Lernvereinbarungen sowohl zur Verbesserung des schulischen Erfolges als auch Vereinbarungen zur Förderung besonders interessierter und begabter Schülerinnen und Schüler getroffen werden. Die Eltern können diese Entscheidungen einsehen und miteinbezogen werden.

Eine digitale **Lerndokumentation** dient der Sammlung der Ergebnisse und Dokumente verschiedener Schülerinnen- und Schülersprechtage, wie der Selbsteinschätzungsbögen und ggf. der Lernvereinbarungen.



© Lo Re

Hilfe bei defizitären Leistungen oder einem noch nicht gut geschulten selbstständigen Lernen, aber auch Unterstützung und Begleitung besonders interessierter Schülerinnen und Schüler gibt es im **LeLa**, dem schuleigenen **LernLabor**. Im LeLa erhalten unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbstständig in Begleitung einer Lehrkraft (dem Lernbegleiter) zu arbeiten, zu recherchieren, an Projekten zu arbeiten oder Wettbewerbe vorzubereiten. Daneben gibt es im LeLa **LernLabor**-Kurse für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 und 8; diese kostenpflichtigen Kurse werden von Schülerinnen und Schüler höherer Klassen (den Lernpaten/-patinnen) an festen Terminen für die Fächer Deutsch, Englisch, Mathe, Latein und Französisch durchgeführt. Material steht im LeLa z.B. in Form von lehrwerkbegleitenden Arbeitsheften und vielen verschiedenen weiteren Materialien zur Verfügung.